

Linee guida per lo svolgimento della didattica del CdS in *Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale*

Il presente documento descrive il format didattico adottato per il CdS *Lingua, letteratura, arti italiane in prospettiva internazionale*, realizzato in modalità prevalentemente a distanza, in riferimento alle attività di Didattica Erogativa (DE), di Didattica Interattiva (DI) e alle *e-tivity*, come previsto nelle linee guida ANVUR per la progettazione in qualità dei corsi di studio di nuova istituzione per l'a.a. 2021-2022 e nel rispetto delle indicazioni del D.M. 1835/2024.

1. Didattica erogativa

Ciascun modulo di cui si compone il percorso formativo comprende una componente di DE, costituita da lezioni videoregistrate, fruibili in modalità asincrona attraverso la piattaforma e-learning d'Ateneo (Moodle), e webinar, tenuti in modalità sincrona con strumenti di live broadcasting che ne consentano la registrazione per renderli eventualmente disponibili anche per una visione differita (Google Meet).

Il primo webinar si tiene all'inizio del corso e ha lo scopo di presentare il programma, illustrarne gli obiettivi, fornire una panoramica dei contenuti e stabilire un primo contatto per promuovere l'interazione tra docente, studenti e tutor. Gli altri webinar sincroni e le lezioni videoregistrate hanno lo scopo di presentare, illustrare, approfondire ed esemplificare i contenuti del corso, che vengono ripresi nella dispensa del modulo e approfonditi da link a risorse di rete e da materiale bibliografico.

Ogni lezione videoregistrata ha una durata media di 30 minuti, deve essere suddivisibile in sottosezioni, in modo da evidenziare i blocchi contenutistici che la compongono e facilitarne la comprensione. La lezione deve inoltre essere:

- introdotta da una breve presentazione che espliciti gli obiettivi di apprendimento e fornisca l'elenco dei contenuti trattati;
- integrata da un PowerPoint, da mettere anche a disposizione come risorsa scaricabile;
- affiancata da un'attività di comprensione con domande relative ai maggiori blocchi informativi e con correzione automatica, in modo che lo studente possa valutare il proprio grado di comprensione e decidere se rivedere parti della registrazione o passare alle discussioni su forum e ai materiali di approfondimento.

Le lezioni videoregistrate sono realizzate con il sistema Panopto, integrato alla piattaforma Moodle, che consente di sincronizzare, in fase di registrazione, il parlato del docente con presentazioni PowerPoint in modo da rendere immediata la ricerca di qualsiasi punto audio e video in fase di fruizione.

2. Didattica interattiva

Per ciascun modulo formativo è allestito sulla piattaforma e-learning di Ateneo un ambiente di apprendimento che comprende, oltre alle videoregistrazioni, le slide utilizzate per le lezioni, i materiali e i link di approfondimento, anche forum di discussione attraverso cui gli studenti interagiscono tra loro e con i tutor sui contenuti di apprendimento. I tutor infatti individuano temi significativi presentati nelle lezioni videoregistrate e aprono periodicamente linee di discussione dedicate in cui gli studenti intervengono per porre domande, fare osservazioni, collaborare all'esemplificazione, sintetizzare nuclei concettuali. Accanto a questi momenti di DI sono previste anche *office hour* in cui il tutor interagisce, tramite strumenti di comunicazione sincrona con il singolo studente o con un piccolo gruppo per effettuare revisioni, fornire chiarimenti e affrontare problematiche relative ad abilità di studio.

L'interazione è anche alla base delle *e-tivity* di cui è proposto lo svolgimento in modalità collaborativa e individuale. Si tratta di esercitazioni, studi di caso, *web quest*, produzione di testi, relazioni che gli studenti svolgono avvalendosi di linee di discussione su forum per condividere opinioni, confrontarsi, organizzare il lavoro e ricevere *feedback* da parte del tutor. Le *e-tivity* permettono di applicare le conoscenze e la comprensione conseguite nelle lezioni al fine di sviluppare capacità riflessiva, critica e collaborativa, necessarie anche per l'apprendimento permanente.

Per la realizzazione di attività interattive il tutor può integrare l'ambiente di apprendimento con strumenti, sia di tipo sincrono che asincrono, della G Suite Enterprise.

DE, DI ed *e-tivity* sono dunque strettamente interrelati nel format utilizzato, in quanto l'interazione utilizza le conoscenze introdotte tramite la didattica erogata e promuove lo studio individuale che consente di accrescere la conoscenza e applicarla nelle *e-tivity*, come mostrato un Fig. 1

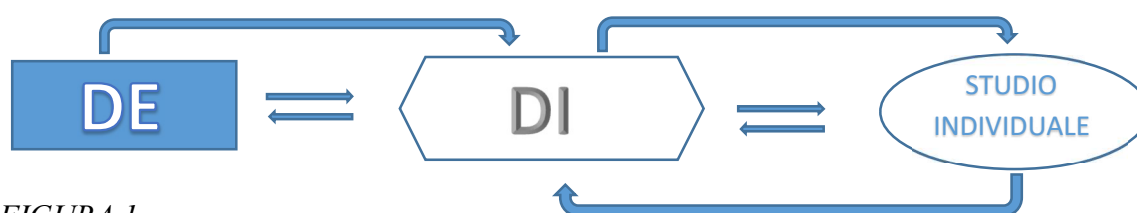


FIGURA 1

3. Materiali e strumenti per l'interazione didattica e lo studio

I materiali didattici messi a disposizione dello studente nell'ambiente di apprendimento relativo a ciascun modulo consistono in:

- Presentazioni PowerPoint
- Attività di comprensione
- Dispensa
- Glossario contenente parole chiave per la comprensione della lezione
- Link a risorse di rete
- Istruzioni per le attività da svolgere
- FAQ sulle modalità di svolgimento delle attività
- Bibliografia contenente indicazioni sui testi di studio che affiancano la dispensa
- Prove di verifica in itinere.

I materiali didattici sono revisionati e aggiornati ogni tre anni per evitarne l'obsolescenza.

Gli strumenti che consentono e promuovono la comunicazione con docenti, tutor e tra studenti sono rappresentati da forum di discussione, chat, casella di posta elettronica, sistemi per la scrittura collaborativa e la comunicazione in *web conference* e altri strumenti presenti sulla piattaforma Moodle.

Come già evidenziato, è possibile ricorrere anche strumenti di G Suite Enterprise per la comunicazione, la condivisione e la collaborazione (Google Drive, Meet, Google docs, Jamboard, Podcast ecc.), affiancandoli a quelli disponibili in piattaforma per l'e-learning.

4. Composizione del credito formativo

Sulla base del format descritto nei precedenti paragrafi, il credito formativo per i moduli di cui si compone il percorso di laurea è così strutturato:

	Tipo di attività	N. ORE	CFU
Didattica erogativa	Webinar	6	1
	Lezioni videoregistrate		
	Verifiche comprensione		
Didattica interattiva	Interazioni su forum	3	
	E-tivity	3	
	Verifiche	1	
	Studio individuale	12	
		Tot 25	

In linea con le indicazioni del DM 1835 del 6.12.2024, l'articolazione dei corsi segue la struttura indicata di seguito, ad eccezione di particolari esigenze didattiche determinate da specifici obiettivi formativi degli insegnamenti:

Corsi da 6 CFU

Didattica erogativa	4 webinar della durata media di 1 ora ciascuno; 32 videolezioni della durata media di 30 minuti ciascuna inclusive di almeno due verifiche di comprensione per ciascun video secondo le specifiche indicate nei materiali presenti nello spazio informativo della piattaforma e-learning
Didattica interattiva	Interazioni su forum: i forum vanno aperti obbligatoriamente per ogni settimana e servono come spazi per eventuali richieste di chiarimenti e approfondimenti.
	E-tivity: attività da svolgere in autoapprendimento o, preferibilmente, in gruppo (non possono essere assegnate, secondo la normativa attuale, solo attività individuali). 14h in modalità asincrona; 4h in modalità sincrona da realizzare con 4 incontri da 1h ciascuno. (5/7 E- tivity)

Corsi da 3 CFU

Didattica erogativa	2 webinar della durata media di 1 ora ciascuno; 16 videolezioni della durata media di 30 minuti ciascuna inclusive di almeno due verifiche di comprensione per ciascun video secondo le specifiche indicate nei materiali presenti nello spazio informativo della piattaforma e-learning
Didattica interattiva	Interazioni su forum: i forum vanno aperti obbligatoriamente per ogni settimana e servono come spazi per eventuali richieste di chiarimenti e approfondimenti.
	E-tivity: attività da svolgere in autoapprendimento o, preferibilmente, in gruppo (non possono essere assegnate, secondo la normativa attuale, solo attività individuali). 7h in modalità asincrona; 2h in modalità sincrona da realizzare con 2 incontri da 1h ciascuno. (3/5 E-tivity)

Corsi da 4 CFU

Didattica erogativa	3 webinar della durata media di 1 ora ciascuno; 21 videolezioni della durata media di 30 minuti ciascuna inclusive di almeno due verifiche di comprensione per ciascun video secondo le specifiche indicate nei materiali presenti nello spazio informativo della piattaforma e-learning
Didattica interattiva	Interazioni su forum: i forum vanno aperti obbligatoriamente per ogni settimana e servono come spazi per eventuali richieste di chiarimenti e approfondimenti.
	E-tivity: attività da svolgere in autoapprendimento o, preferibilmente, in gruppo (non possono essere assegnate, secondo la normativa attuale, solo attività individuali). 9h in modalità asincrona; 3h in modalità sincrona da realizzare con 3 incontri da 1h ciascuno. (3/6 E-tivity)

5. Laboratori

Nella prima annualità del CdS sono previsti due laboratori che hanno lo scopo di promuovere, tramite l'apprendimento esperienziale, lo sviluppo di abilità e l'acquisizione di strategie da utilizzare in ambito professionale. Pertanto la DI interattiva, basata sulla collaborazione e sulla realizzazione di *e-tivity*, rappresenta una componente centrale in questi laboratori in cui il credito formativo è così strutturato:

	Tipo di attività	N. ORE	CFU
Didattica erogativa	Webinar	3	1
	Lezioni videoregistrate		
	Verifiche comprensione		
Didattica interattiva	Interazioni su forum	5	
	E-tivity	6	
	Verifiche	1	
	Studio individuale	10	
		Tot 25	

In linea con le indicazioni del DM 1835 del 6.12.2024, l'articolazione dei corsi segue la struttura indicata di seguito, ad eccezione di particolari esigenze didattiche determinate da specifici obiettivi formativi degli insegnamenti:

Laboratori da 3 CFU

Didattica erogativa	2 webinar (iniziale, finale) da 45min ciascuno 8 video secondo le specifiche indicate nei materiali presenti nello spazio informativo della piattaforma <u>e-learning</u>
Didattica interattiva	Interazioni su forum: i forum vanno aperti obbligatoriamente per ogni settimana e servono come spazi per eventuali richieste di chiarimenti e approfondimenti. E-tivity: attività da svolgere in autoapprendimento o, preferibilmente, in gruppo (non possono essere assegnate, secondo la normativa attuale, solo attività individuali). 14h in modalità asincrona; 4h in modalità sincrona da realizzare con 4 incontri da 1h ciascuno. (6/10 E-tivity)